



**КОНСПЕКТ НОД**  
**«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ**  
**ЛЕТИМ В КОСМОС ПОГУЛЯТЬ!»**  
для старших групп ДОО



**Цель:** закрепление математических знаний и умений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закреплять счет в пределах 10.
2. Закреплять название геометрических фигур.
3. Закреплять состав числа в пределах 5.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику, ловкость, память, внимание.

**Воспитывающие:**

Воспитывать навыки командной работы, сотрудничества и взаимопомощи.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий и иллюстраций о космосе, разучивание пальчиковой гимнастики «Планеты», чтение художественной литературы «Незнайка на луне», просмотр мультфильма «Белка и Стрелка».

**Материалы и оборудование:** СРИ «Космосом», планеты с цифрами, наборы геометрических фигур, звезды с цифрами от 1 до 10, числовые домики, карандаши (по количеству детей), игрушки «Белка и Стрелка», пазл «Ракета», мягкие модули, аудиозаписи космической музыки, модели планет на плакате.



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



умничка.пф

## ХОД НОД

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

\*Звучит космическая музыка.\*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам с неба упала звезда! (Дети подходят и рассматривают звезду.) А на ней какое-то необычное послание.

Послание представляет собой мнемотаблицу: две собаки, космический корабль, солнечная система, SOS. Дети с помощью наводящих вопросов воспитателя (если это необходимо) приходят к выводу, что Белка и Стрелка где-то в космосе и просят помощи.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Воспитатель:** Предлагаю отправиться в путешествие и найти Белку и Стрелку! Но для начала нужно вспомнить, какие планеты мы знаем.

#### **Пальчиковая гимнастика «Планеты»**

**Воспитатель:** Дети, какие космические тела вы знаете?

**Дети:** Планеты, звезды, метеориты, кометы.

**Воспитатель:** А на чем мы можем отправиться в путешествие? Чтобы отправиться в космос, нам нужна ракета. В нашем «Космодоме» есть нужные модули-запчасти. Давайте скорее строить!



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



umnichka.pф

## **Строительство ракеты из мягких модулей.**

**Воспитатель:** На каждом корабле должен быть свой капитан и его помощник. Предлагаю выбрать их сейчас с помощью считалки.

Капитан и его помощник становятся у ракеты, остальные дети располагаются в пассажирском отсеке – в «Космодоме».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сюда (показывает на планеты с цифрами)! Мы будем пролетать разные планеты, а на каждой – своя цифра. Значит, нам нужно лететь в той последовательности, как расположены цифры на планетах. Какая планета первая? (Дети указывают на планету с цифрой 1.)

**Воспитатель:** Вот мы приземлились на первой планете. (Все выходят из «Космодома», капитан с помощником могут отойти от ракеты.) Но здесь нет Белки и Стрелки. А для того, чтобы ракета смогла полететь к следующей планете, нужно выполнить задания.

## **Игра «Собери ракету из геометрических фигур».**

**Воспитатель:** Мы успешно справились с заданием, летим на планету № 2.

Однако во время первого полета, наш капитан и его помощник устали. Нужно, чтобы их кто-то сменил. (С помощью считалки выбирают нового капитана и его помощника.)



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



umnichka.pф

Ребята, как называется планета, куда мы отправимся теперь? (Ответы детей. Звучит космическая музыка.) Все на борт, отправляемся!

**Воспитатель:** Посадка прошла успешно, все на поиски Белки и Стрелки. Странно, и на этой планете их нет. Но посмотрите, сколько здесь звезд!

### **Задание «Разложи звезды по порядку».**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. С новым капитаном и его помощником мы вылетаем на следующую планету №3. Как она называется?

Сценарий повторяется: с помощью считалки выбирают нового капитана и помощника, пассажиры заходят в «Космодом», капитан с помощником управляют ракетой, высадка на планете № 3. Для заправки ракеты выполняют задание – играют в игру.

### **Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, летим на планету № 4!

Меняем капитана и его помощника. Как называется 4-я планета? (Ответы детей. Звучит космическая музыка.) Все на борт, отправляемся!

**Воспитатель:** На 4-й планете тоже нет Белки и Стрелки. Дети, смотрите, какие необычные дома, в каждом есть место для 5 инопланетян. Однако на этой планете не умеют считать. Давайте, поможем им заселиться.



### **Задание «Состав числа до 5».**

**Воспитатель:** Вы очень порадовали меня своими знаниями. Осталась у нас последняя планета № 5. (Выбирают нового капитана с помощником, все по местам, полет на 5-ю планету.)

Ура! Посмотрите, мы нашли Белку и Стрелку! Но у них беда, их корабль распался на части, нам нужно его собрать.

### **Игра пазл «Собери корабль».**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с последним заданием!

**Белка и Стрелка:** Спасибо ребята! Теперь мы все вместе сможем вернуться домой.  
(Все вместе возвращаются на землю.)

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Вот мы уже подлетаем к нашей планете, подведём итоги нашего путешествия.

Где мы сегодня с вами побывали? (Ответы детей.)

Что мы там делали и что видели? (Ответы детей.)

Мы получили много знаний о космосе и выполнили много заданий.

А что вы теперь видите в свои иллюминаторы?  
(Дети описывают вид Земли из космоса.)



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



umnichka.pф

**Воспитатель:** Мы вернулись из полета, мои юные космонавты. Разбираем ракету до следующего путешествия и складываем модули в «Косодом». Помашите рукой своим родным и близким.

Звучит песня «Трава у дома» группы «Земляне». После приземления Белка и Стрелка снова благодарят ребят и прощаются.

Единственным правообладателем авторских прав на Программу является ее разработчик – торгово-производственная компания «Умничка™». Любое полное или частичное копирование материалов Программы (в любой форме) допускается только с разрешения правообладателя. Копирование любых данных Программы в электронном или бумажном виде без согласия Компании запрещено.

**167 видов развивающего оборудования для ДОО по ФГОС РФ**



8 (800) 100-67-60



mail@umnichkarus.ru



umnichka.pф